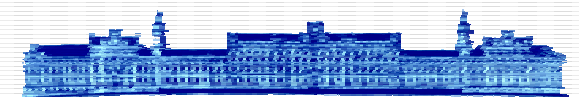


Розробка комплексу питань дистанційної освіти та досвід впровадження елементів дистанційного навчання на окремих кафедрах НТУУ "КПІ"

Доповідь присвячена трьом взаємопов'язаним питанням:

- Технології дистанційного навчання і їх використання у навчальному закладі;
- Напрями і результати діяльності Українського центру дистанційної освіти Національного технічного університету України "КПІ" в контексті створення Системи дистанційної освіти в Україні;
- Досвід впровадження елементів дистанційного навчання на окремих кафедрах НТУУ "КПІ".



Дистанційне навчання - це навчання з використанням телекомунікаційних мереж – Інтернет, Інтранет, корпоративних мереж.

Технології дистанційного навчання:

- **Педагогічні технології дистанційного навчання** – це технології опосередкованого активного спілкування викладачів зі студентами з використанням телекомунікаційного зв'язку та методології індивідуальної роботи студентів з структурованим навчальним матеріалом, представленим у електронному вигляді.
- **Інформаційні технології дистанційного навчання** – це технології створення, передачі і збереження навчальних матеріалів, організації і супроводу навчального процесу дистанційного навчання за допомогою телекомунікаційного зв'язку.

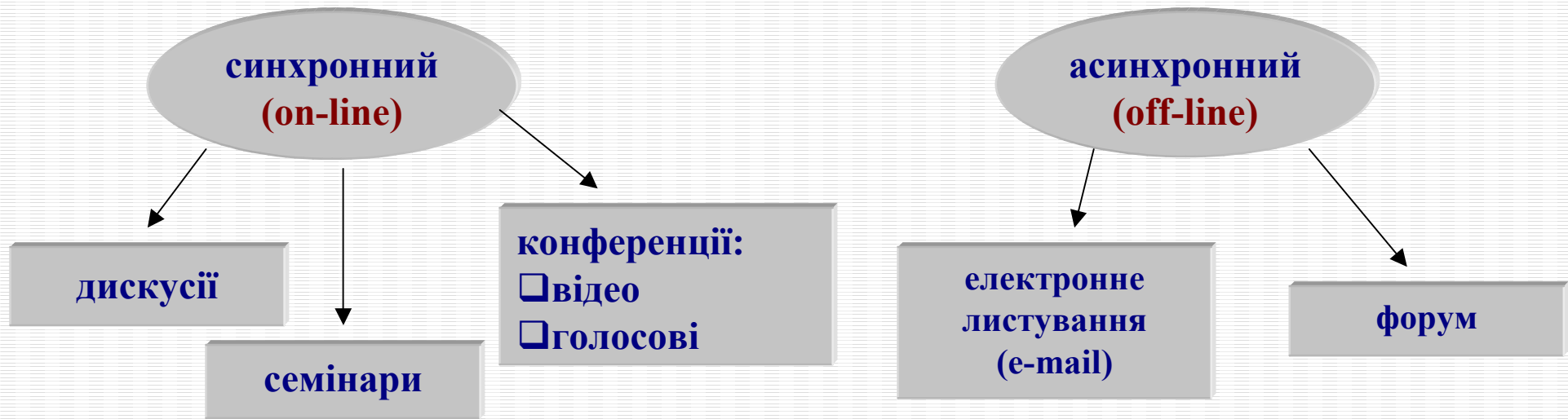


Як здійснюється дистанційне навчання?

Місце знаходження під час навчання



Характер зв'язку студента з викладачем



Час навчання

в режимі off-line

за вибором
студента

в режимі on-line

за графіком,
запропонованим
викладачем

Очні елементи навчання:

- реєстрація слухачів;
- одержання інструкцій щодо технологій дистанційного навчання;
- лабораторні сесії (для окремих навчальних програм);
- екзаменаційні сесії (іспити, заліки);
- захист дипломних проектів (робіт).



Послідовність навчального процесу

СТУДЕНТ

- доступ до навчальних дистанційних курсів (одержання паролю);
- вивчення модулю курсу;
- виконання практичних завдань, вправ, тестів;
- участь у форумі, тематичній дискусії (семінари, конференції);
- вивчення наступного модулю...;
- .
- .
- .
- виконання курсової роботи (паралельно з вивченням модулів);
- складання іспитів (заліків)

ВИКЛАДАЧ

- консультації, відповіді на запитання;
- контроль та оцінювання виконання практичних завдань, вправ, тестів;
- проведення форумів, тематичних дискусій (семінарів, конференцій);
- перевірка та оцінювання курсових робіт;
- проведення іспитів.



Що необхідно для реалізації дистанційного навчання у навчальному закладі

- організаційне забезпечення;
- фінансове забезпечення;
- програмне-технічне забезпечення;
- методичне забезпечення (дистанційні курси).



Етапи створення дистанційного курсу

- розроблення методичного наповнення курсу в електронному вигляді;
- адаптація педагогічних технологій навчання до конкретного курсу;
- конвертування матеріалів курсу в інтернет-форму у відповідній дистанційній платформі з використанням гіпертекстових документів, мультимедійних засобів, Java-апплетів тощо;

Команда, яка розробляє курс

- менеджер курсу (методист);
- викладач;
- розробник інтернет-версії курсу;
- системний адміністратор.





Завдання та результати діяльності Українського центру дистанційної освіти НТУУ "КПІ" в контексті створення Системи дистанційної освіти в Україні.

Чи потрібна Система ДО в Україні?

Спільні для всіх ВНЗ проблеми щодо впровадження і використання ДН:

- **відсутність нормативно-правової бази;**
- **суттєве відставання якості телекомунікаційних мереж і висока їх вартість;**
- **відсутність скоординованих дій ВНЗ у застосуванні дистанційних технологій та в розробленні дистанційних курсів;**
- **відсутність загальних підходів до програмно-технічного забезпечення;**
- **непідготовленість кадрів до дистанційних технологій (особливо педагогічних);**
- **не сформований український ринок дистанційного навчання, і як наслідок – захоплення ринку освітніми послугами інших держав;**
- **відсутність державного фінансування.**



Комплексний підхід до розв'язання проблем ДО на державному рівні

Створення і розвиток Системи дистанційної освіти в Україні

Ідеологія Системи ДО,
 що базується на стандартизації і
 уніфікації складових ДН

програмно-технічне забезпечення
 (розроблення і застосування
 дистанційних курсів в одній
 платформі ДН або в платформах
 сумісних між собою)

методичне наповнення
 дистанційних курсів
 (структура, педагогічні
 прийоми, системи
 контролю)

технічна реалізація курсів
 (оформлення, інтерфейс, навігація)

Прототип ідеології
 ідеологія сучасних
 інформаційних і
 телекомунікаційних
 технологій, що
 використовують
 спільні, узгоджені
 протоколи та
 стандарти для
 обробки інформації.



Стандартизовані підходи до ДН дозволять:

- створити електронну бібліотеку дистанційних курсів;
- скоротити часові, кадрові та фінансові витрати на ДН;
- використати можливості потужної системи передачі інформації, якою для університетів є комп'ютерна мережа УРАН (URAN – Ukrainian Research and Academic Network);
- інтегруватись в дистанційну освіту Європи та світу.

карта України з вузлами УРАН



Реалізація другого етапу:

Чернігів
 Запоріжжя
 Луганськ
 Івано-Франківськ
 Суми

Планується

Вінниця	Полтава
Горлівка	Рівне
Житомир	Севастополь
Кіровоград	Северодонецьк
Кременчук	Тернопіль
Кривий Ріг	Ужгород
Луцьк	Херсон
Макіївка	Хмельницький
Маріуполь	Черкаси
Миколаїв	Чернівці



Головні документи щодо створення Системи дистанційної освіти в Україні

- Доручення Прем'єр-Міністра України від 5 жовтня 2000 р.;
- Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні, затверджена Міністром освіти і науки України 20 грудня 2000 р.;
- Наказ про створення Координаційної ради Міністерства освіти і науки України з питань дистанційної освіти від 26.02.2001р. № 91;
- Проект Програми розвитку дистанційної освіти в Україні на 2002-2004р;
- Проект Постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Програми розвитку дистанційної освіти в Україні на 2002-2004р."

З Концепції витікає – кожний ВНЗ може увійти у СДО як регіональний, базовий або локальний центр

Регіональні центри – у ВНЗ – регіональних вузлах УРАН

Базові центри – у ВНЗ, провідних за фаховими напрямками

Локальні центри – ВНЗ; філіали; навчально-консультаційні центри



Український центр дистанційної освіти

В контексті розвитку Системи дистанційної освіти в Україні функціонує **УЦДО "НТУУ "КПІ**, створений Міністерством освіти і науки України 7.07.2000 року

Напрями діяльності	Результати
<p><input type="checkbox"/> Участь у підготовці документів, що стосуються СДО</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Концепція➤ Програма➤ Завдання Програми➤ Методичні рекомендації щодо:<ul style="list-style-type: none">▪ розроблення дистанційних курсів;▪ програмно-технічного забезпечення ДН;▪ менеджменту в ДН.



Український центр дистанційної освіти

Напрями діяльності	Результати
<p><input type="checkbox"/> Розроблення та адаптація найбільш ефективних інформаційно-навчальних програмних засобів</p>	<p>Інстальована та адаптована програмна платформа ДН – Lotus LearningSpace. В розробці програмна платформа – Симург. Програмні емулятори для курсів технічної спрямованості Програмні модулі інтерактивного спілкування. Програмні модулі для аудіо-підтримки мовних курсів</p>
<p><input type="checkbox"/> Розроблення дистанційних курсів</p>	<p>5 - з інформаційних технологій (6 у розробці) 5 - з іноземних мов (у розробці) 25 - з економічних дисциплін спільно з Міжнародним університетом фінансів</p>



Український центр дистанційної освіти

Напрями діяльності	Результати
<input type="checkbox"/> Підготовка кадрів для СДО: викладачів, методистів, менеджерів, програмістів, системних адміністраторів	212 слухачів курсової підготовки з 79 навчальних закладів України
<input type="checkbox"/> Розроблення і апробація дистанційних технологій навчання	Спільно з Міжнародним університетом фінансів за програмою другої вищої економічної освіти другий рік ведеться навчання студентів за дистанційною формою
<input type="checkbox"/> Взаємодія і допомога ВНЗ України	Угоди про співробітництва з 18 навчальними закладами
<input type="checkbox"/> Участь у міжнародних проектах	4 міжнародні проекти



Впровадження елементів дистанційного навчання на окремих кафедрах НТУУ "КПІ"

На чотирьох кафедрах НТУУ "КПІ" створені лабораторії УЦДО:

- Кафедра спеціалізованих комп'ютерних систем (лабораторія УЦДО з питань інформаційних технологій)
 - в розробці 4 дистанційні курси.
- Кафедра інформаційно-вимірювальної техніки (лабораторія УЦДО з питань розробки і дослідження тестуючих та експертних систем і їхнього впровадження у навчальний процес)
 - 6 курсів інженерної спрямованості;
 - віртуальна навчальна система "Основи метрології".
- Факультет лінгвістики (лабораторія УЦДО розробок дистанційних курсів іноземних мов)
 - 1 курс англійської мови (2 – в розробці);
 - 1 курс французької мови (в розробці).
- Інженерно-фізичний факультет (лабораторія УЦДО підготовки дистанційного навчання іноземних студентів)
 - 1 курс з фізики (доопрацьовується).

На кафедрах інстальоване і підтримується програмне забезпечення **Lotus Notes Domino** та **Lotus LearningSpace**. Повні курси і окремі елементи впровадження у навчання студентів очної форми; відпрацьовуються навчальні технології.



ЛАБОРАТОРИЯ МЕТРОЛОГИИ

Общие сведения

Особенности

Обучение

Библиотека

Карта сайта

Ресурсы Internet

*Страница изменена
08.02.2001
Юлей Нехаенко*

Вас приветствует

ЛАБОРАТОРИЯ МЕТРОЛОГИИ

LABORATORY for metrology

на кафедре информационно-измерительной техники

НТУУ "КПИ"

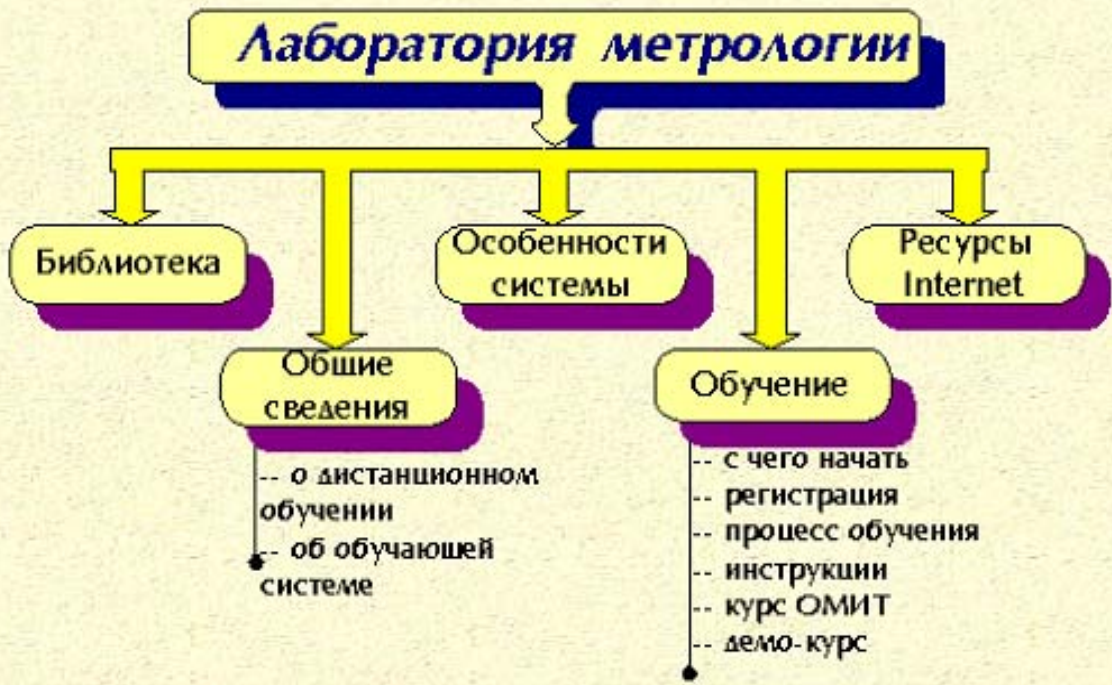
Наш адрес: г.Киев, НТУУ "КПИ", корпус №18 (вход с улицы Политехнической),
комната 333-А,334

Для почты: 03056, Киев-56, ул. Борщаговская 128, комната 333-А
Тел./факс: (044) 236-96-72



ЛАБОРАТОРИЯ МЕТРОЛОГИИ

Карта сайта



Общие сведения

Особенности

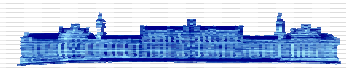
Обучение

Библиотека

Карта сайта

Ресурсы Internet

Страница изменена
08.02.2001
Юлей Нехаенко



ЛАБОРАТОРИЯ МЕТРОЛОГИИ

Общие сведения

Информация

о виртуальной обучающей системе по дисциплине

"Основы метрологии и измерительной техники"

- [Предпосылки к созданию](#)
- [Цели создания](#)
- [Область знаний и целевая аудитория](#)
- [Состав курса](#)
 - [Разделы курса](#)
 - [Лекционный материал](#)
 - [Практические занятия](#)
 - [Лабораторные занятия](#)
 - [Курсовая работа](#)

Общие сведения

Особенности

Обучение

Библиотека

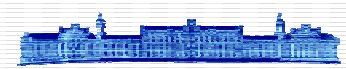
Карта сайта

Ресурсы Internet

Страница изменена
08.02.2001
Юлей Нехаенко

о системе

о ДО



Система дистанционного обучения лаборатории метрологии

